

# ATÒMIUM BIOLOGIA I GEOLOGIA ESO 3

## PROGRAMACIÓ D'AULA

---

### UNITAT 1. L'APARELL DIGESTIU I EL RESPIRATORI

#### PROGRAMACIÓ

##### CONTINGUTS

###### Teixits, òrgans, aparells i sistemes

Els teixits

Els òrgans

Els aparells i sistemes

###### La nutrició

La funció de nutrició

Aparells implicats en la funció de nutrició

La dieta equilibrada

Malalties relacionades amb la nutrició

###### L'aparell digestiu

Els òrgans de l'aparell digestiu

La digestió bucal

La digestió estomacal

La digestió intestinal

###### L'aparell respiratori

Els òrgans de l'aparell respiratori

El camí de l'aire: del nas a la faringe

El camí de l'aire: de la tràquea als pulmons

Malalties i higiene de l'aparell respiratori

###### Procediments

Estudi i dissecció dels pulmons d'un xai

##### OBJECTIUS DIDÀCTICS

L'alumne ha de ser capaç de...

Conèixer els diferents tipus de teixits (muscular, epitelial, connectiu, nerviós i sanguini) que conformen un organisme i la seva funció.

Ser conscient dels diferents nivells d'organització en cèl·lules, teixits, òrgans, aparells i sistemes i conèixer les funcions de cadascun i les diferències.

Conèixer què és la nutrició i per què és una funció vital.

Comprendre el funcionament i la interrelació de tots els aparells i sistemes de l'organisme que estan implicats en la nutrició.

Conèixer els diferents tipus de nutrients presents en els aliments i les necessitats nutricionals.

Reflexionar sobre la importància del correcte funcionament dels diferents aparells i sistemes per a una bona nutrició.

Comprendre el funcionament de l'aparell digestiu i el paper de cadascun dels seus components.

Comprendre el funcionament de l'aparell respiratori i el paper de cadascun dels seus components.

Saber reconèixer els hàbits saludables relacionats amb la nutrició, les característiques d'una dieta equilibrada i analitzar els propis hàbits.

Distingir bons i mals hàbits relacionats amb la nutrició, el sistema digestiu i el respiratori.

Reflexionar sobre les malalties relacionades amb la nutrició i els aparells respiratori i digestiu i deduir estratègies per a prevenir-les.

Despertar l'interès per aprendre tècniques de dissecció i per l'observació directa de l'anatomia.

## COMPETÈNCIES BÀSIQUES PER DIMENSIONS

### COMPETÈNCIES BÀSIQUES DE L'ÀMBIT CIENTÍFICOTÈCNIC

#### DIMENSÍO INDAGACIÓ DE FENÒMENS NATURALS I DE LA VIDA QUOTIDIANA

**C2** Identificar i caracteritzar els sistemes biològics i geològics des de la perspectiva dels models, per comunicar i predir el comportament dels fenòmens naturals.

**C5** Resoldre problemes de la vida quotidiana aplicant el raonament científic.

#### DIMENSÍO SALUT

**C12** Adoptar mesures de prevenció i hàbits saludables en l'àmbit individual i social, fonamentades en el coneixement de les estratègies de detecció i resposta del cos humà.

**C14** Adoptar hàbits d'alimentació variada i equilibrada que promoguin la salut i evitin conductes de risc, trastorns alimentaris i malalties associades.

### COMPETÈNCIES BÀSIQUES DE L'ÀMBIT MATEMÀTIC

#### DIMENSÍO RESOLUCIÓ DE PROBLEMES

**C1** Traduir un problema a llenguatge matemàtic o a una representació matemàtica utilitzant variables, símbols, diagrames i models adequats.

### COMPETÈNCIES BÀSIQUES DE L'ÀMBIT DIGITAL

#### DIMENSÍO TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ I ORGANITZACIÓ DELS ENTORNS DE TREBALL I APRENENTATGE

**C4** Cercar, contrastar i seleccionar informació digital adequada per al treball a realitzar, tot considerant diverses fonts i mitjans digitals.

### COMPETÈNCIES BÀSIQUES DE L'ÀMBIT PERSONAL I SOCIAL

#### DIMENSÍO APRENDRE A APRENDRE

**C3** Desenvolupar habilitats i actituds que permetin afrontar els reptes de l'aprenentatge al llarg de la vida.

## CRITERIS D'AVUACIÓ

Coneix els diferents tipus de teixits (muscular, epitelial, connectiu, nerviós i sanguini) que conformen un organisme i la seva funció.

És conscient dels diferents nivells d'organització en cèl·lules, teixits, òrgans, aparells i sistemes, les funcions de cadascun i les diferències.

Coneix què és la nutrició i per què és una funció vital.

Comprèn el funcionament i la interrelació de tots els aparells i sistemes de l'organisme que estan implicats en la nutrició.

Coneix els diferents tipus de nutrients presents en els aliments i les necessitats nutricionals.

És conscient de la importància del correcte funcionament dels diferents aparells i sistemes per a una bona nutrició.

Comprèn el funcionament de l'aparell digestiu i el paper de cadascun dels seus components.

Comprèn el funcionament de l'aparell respiratori i el paper de cadascun dels seus components.

Sap reconèixer els hàbits saludables relacionats amb la nutrició i les característiques d'una dieta equilibrada i sap analitzar els propis hàbits.

Distingeix bons i mals hàbits relacionats amb la nutrició, el sistema digestiu i el respiratori.

Té coneixement de les malalties relacionades amb la nutrició i els aparells respiratori i digestiu i dedueix estratègies per a prevenir-les.

Mostra interès per les tècniques de dissecció i per l'observació directa de l'anatomia.