



Els orígens de la filosofia

La lluna, més concretament el seu cicle, junt amb el cicle del sol, és el que permet el calendari i la mesura del temps: permet, en suma, descobrir una regularitat, una racionalitat, allà on d'entrada hi veiem només moviment caòtic. És per això que serveix de símbol al despertar de la filosofia com a recerca del *lógos* o de la raó que governa des dels fonaments sobre totes les coses.

PROGRAMACIÓ UNITAT 1

CONTINGUTS

La divisió de la història en edats

- Les edats històriques.
- El caràcter convencional de les fronteres entre les edats.

La divisió de la història del pensament en edats

- Les diverses etapes de la història del pensament.
- Èpoques: antiga, medieval, moderna i contemporània.

Inicis de la filosofia

- Reconstruir els orígens.
- Els primers filòsofs: els *physikoi*.
- La pèrdua de confiança en els relats mítics.
- La confiança en la realitat i en les facultats humanes.
- L'experiència primera del món. L'*arkhé* de la *phýsis*.
- La vocació de totalitat de la filosofia.
- La intel·ligibilitat del món i el mètode racional.
- Primer esbós de la recerca filosòfica.
- Dues figures antigues del pensament.

Quan la filosofia baixa del cel a la ciutat

- Els grecs. Les polis al segle v aC.
- L'auge i la caiguda d'Atenes.
- Uns costums que ja no funcionen.
- Els educadors de la ciutat.
- L'excel·lència ciutadana.
- El relativisme i l'escepticisme. Els sofistes.
- El pas del cel a la ciutat.

OBJECTIUS DIDÀCTICS

- Reflexionar sobre el caràcter convencional de les divisions històriques.
- Adoptar una actitud crítica davant les construccions acadèmiques referents als orígens del pensament i les paraules emprades.
- Reflexionar sobre l'experiència del pensament dels primers pobles en relació amb la nostra experiència del pensar.
- Comprendre adequadament la dicotomia entre mobilitat i immobilitat.
- Comprendre adequadament el vincle entre les figures del pensament d'una època i el seu context històric, social i cultural.
- Valorar adequadament els vincles entre les figures del pensament d'una època que no és la nostra amb les nostres problemàtiques filosòfiques actuals.
- Extreure, analitzar i comentar les tesis principals de textos clàssics de la filosofia.

COMPETÈNCIES

COMPETÈNCIES GENERALS

Competència comunicativa

- Comprendre i exposar els continguts de textos filosòfics.
- Produir un text a partir de la interpretació i reconstrucció d'una imatge.

Competència en gestió i tractament de la informació

- Ser conscients del caràcter fragmentari dels testimonis que tenim de les tesis filosòfiques de l'edat antiga.

Competència personal i interpersonal

- Reflexionar sobre la història de problemes rebuts que configuren la pròpia identitat filosòfica.

Competència en coneixement i interacció amb el món

- Produir un text a partir de la interpretació i reconstrucció d'una imatge.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

Competència reflexiva, crítica, dialògica i argumentativa

- Analitzar les pròpies accions i opinions amb esperit crític.
- Identificar problemes filosòfics i abordar-los filosòficament.

Competència social i cívica

- Analitzar amb esperit crític el caràcter fragmentari dels testimonis que tenim de les tesis filosòfiques de l'edat antiga.
- Ser conscient dels orígens de l'aparell conceptual del pensament filosòfic.

Competència d'anàlisi i síntesi crítica de textos filosòfics

- Comprendre i destriar les tesis principals d'un text consistent en una argumentació filosòfica per produir-ne una anàlisi crítica.

CRITERIS D'AVUACIÓ

- Reflexiona sobre el caràcter convencional de les divisions històriques.
- Adopta una actitud crítica davant les construccions acadèmiques referents als orígens del pensament.
- És capaç de reflexionar sobre l'experiència del pensament dels primers pobles en relació amb la nostra experiència del pensar.
- Comprèn adequadament la dicotomia entre mobilitat i immobilitat.
- Comprèn adequadament el vincle entre les figures del pensament d'una època i el seu context històric, social i cultural.
- Valora adequadament els vincles entre les figures del pensament d'una època que no és la nostra amb les nostres problemàtiques filosòfiques actuals.
- Extreu, analitza i comenta les tesis principals de textos clàssics de la filosofia.

1

CONSULTA LA GRAELLA
DE RECURSOS DIGITALS
D'AQUESTA UNITAT.



 UNITAT PROJECTABLE


Accés digital al llibre de l'alumne

 PROGRAMACIONS

Programació en PDF i Word amb rúbriques

S SOLUCIONS

Solucions de totes les activitats de la unitat

 IMATGES

Recull de les fotografies de la unitat

 ENLLAÇOS

Llocs d'interès