

QUÈ FAREM EN AQUEST PROJECTE?



ENS VISITA UN EXALUMNE

Un exalumne de l'escola ha vingut a visitar-nos.

Ha vist l'escola molt diferent i ens ha demanat que li expliquéssim com és ara.

Ens planteja un **repte**: explicar-li com és l'escola on anem.



ENS ORGANITZEM

Ens farem preguntes per compartir el que ja sabem de l'escola i el que en volem descobrir. Començarem a organitzar-nos i a pensar com resoldrem el repte fent servir un **mapa mental**.



COMPARTIM COM ÉS LA NOSTRA ESCOLA

Entre tots decidirem el format amb què **mostrarem i compartirem** tota la informació que hem descobert sobre la nostra escola.

Recollirem el més important en el nostre **lapbook**.



ENTRE TOTS CONSTRUÏM L'ESCOLA

Representarem amb un **treball plàstic i creatiu** el que l'escola significa per a nosaltres.



DESCOBRIM EL NOM DE L'ESCOLA

Ens adonarem de la importància de posar nom als espais, als objectes, a les persones... Investigarem sobre **el nom de la nostra escola**, d'on ve i quina és la seva història.



DESCOBRIM ALTRES ESCOLES

Coneixerem i **compararem diferents escoles**, per comprovar què els fa ser escola i què les diferencia.



CONEIXEM LES PERSONES I ELS ESPAIS

Anirem a fer una **entrevista** a les persones que treballen a l'escola, perquè volem saber què fan, com ens ajuden, a quin espai treballen...

Compartirem la informació amb els companys mitjançant una **exposició oral**.



PER QUÈ ANEM A AQUESTA ESCOLA?

Farem una **enquesta a les famílies** perquè ens expliquin alguns dubtes que tenim, com, per exemple, per què anem en aquesta escola i d'altres que hagin anat sorgint.



ENS SITUEM

Aprendrem a **situar l'escola** amb el Google maps, a trobar llocs que hi ha al voltant de l'escola i més llunyans i ens fixarem en el camí que fem des de casa.

Volem que els nens i les nenes compreguin que...

- ✓ L'escola és un lloc per aprendre juntament amb altres (on tothom aporta) i en el qual és possible explorar allò que els encurioseix i acabar donant-hi resposta.
- ✓ L'escola acull els propis interessos i en potencia de nous.
- ✓ L'escola és més que un lloc físic i la conformen els seus membres, que constitueixen una comunitat d'aprenentatge.
- ✓ Cada escola és diferent de les altres i va canviant amb el temps per fer la seva funció segons on està situada, segons com són els mestres i els nens i les nenes que hi van.

Treballarem aquestes competències bàsiques

Àmbit de Coneixement del medi

Món actual

- Plantejar-se preguntes i utilitzar estratègies de cerca de dades per trobar respostes.
- Interpretar i analitzar dades per comprendre la societat en què vivim.
- Interpretar l'espai per situar-se i desplaçar-s'hi.

Ciutadania

- Participar en la vida col·lectiva per millorar la convivència i afavorir un entorn més just i solidari.

Àmbit lingüístic

Comunicació oral

- Produir textos orals de manera ordenada i comprensible, amb un lèxic bàsic, referit a fets i coneixements propers.
- Interactuar oralment d'acord amb la situació comunicativa.

Expressió escrita

- Produir textos de tipologies diverses.

Àmbit digital

- Utilitzar dispositius digitals i les seves funcionalitats d'acord amb les tasques que cal fer.
- Cercar i seleccionar informació digital.

Àmbit artístic-plàstica

- Fer servir elements bàsics del llenguatge visual.
- Improvisar i crear amb els elements i els recursos bàsics dels diferents llenguatges artístics.

I aquests continguts

Coneixement del medi

L'escola com a espai físic i comunitat d'aprenentatge. Descripció de la pròpia escola i les diferències amb altres escoles del món. • El pas del temps: l'escola d'abans i la d'ara. • El valor d'anar a l'escola.

Llengua catalana

Normes bàsiques en la interacció oral: torn de paraula, to de veu, respecte per les opinions dels altres. • Ús d'estratègies de comprensió lectora. • Reconeixement de tipologies textuals: nota, rètol, enquesta, adreça, dites i ritmes, storyboard. • Escripció de paraules d'ús habitual. • Producció de frases o textos breus de forma col·lectiva.

Llengua castellana

Conversa: formulació de preguntes, respostes, torn de paraula, explicacions. • Vocabulari relacionat amb l'escola.

Anglès

Vocabulari relacionat amb l'escola. • Formulació de preguntes i respostes senzilles de forma col·lectiva.

Matemàtiques

Elaboració de taules o gràfics per recollir dades. • Seqüències temporals.

Plàstica

El color per expressar emocions i sensacions. Treball amb aquarel·la o pintura diluïda. • Dibuix en negre sobre fons de color. Treball amb tinta xinesa. • Representació de persones properes.

