****

**PROGRAMACIÓN**

¿Hablamos?

Objetivos

* Leer textos cortos con fluidez.
* Aprender a escuchar atentamente una conversación.
* Comprender la información compartida en una conversación cotidiana.
* Participar en una conversación y expresar las propias ideas.
* Respetar las normas que rigen la interacción oral.

Competencias básicas del ámbito lingüístico

**Dimensión comunicación oral**

**C1** Entender textos orales de la vida cotidiana, de los medios de comunicación y escolares.

**C2** Producir textos orales de tipología diversa adecuados a la situación comunicativa.

**C3** Interactuar oralmente de acuerdo con la situación comunicativa, utilizando estrategias conversacionales.

**Contenidos clave**

* Escucha atenta de una conversación.
* Tipología textual: texto conversacional.
* Estrategias para la comprensión de una conversación cotidiana: reconocer, seleccionar, interpretar.
* Normas que rigen la interacción oral: turno de palabra, respeto de la opinión de los demás, mantenimiento del tema, etc.
* Estrategias de participación activa y colaborativa en situaciones espontáneas.

**Dimensión comprensión lectora**

**C4** Leer con fluidez para comprender textos de la vida cotidiana, de los medios de comunicación y escolares en diferentes soportes y formatos.

**C5** Aplicar estrategias de comprensión para obtener información, así como para interpretar y valorar el contenido en función del tipo y la complejidad del texto y del propósito de la lectura.

**Contenidos clave**

* Lectura en voz alta de textos escolares.
* Lectura silenciosa de textos cortos.
* Estrategias para la comprensión.

**Dimensión expresión escrita**

**C9** Producir textos de tipologías diversas con léxico y estructura que se adecuen al tipo de texto, a las intenciones y al destinatario.

**Contenidos clave**

* Producción de textos cercanos: descripción del patio de la escuela.