

Dimensió comprensió lectora

Competència SECCIÓ	Indicadors		Assoliment Excel·lent (AE)	Assoliment Notable (AN)	Assoliment Satisfactori (AS)	No Assolit (NA)
Llegir amb fluïdesa per comprendre textos de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i escolars en diferents formats i suports.	COMPETÈNCIA 4	I 1	TIPOLOGIA DE TEXTOS Identifica si un text és de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació, curricular, etc. amb autonomia.	Identifica si un text és de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació, curricular, etc. amb l'ajuda de pautes generals.	Identifica amb ajuda si un text és de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació, curricular, etc. amb l'ajuda de pautes concretes.	Li costa distingir si un text és de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació, curricular, etc. i n'aborda la lectura amb inseguretat.
		I 2	FLUÏDESA (descodificació) La descodificació fluida i sense errades li permet seguir el text de manera àgil i continuada.	La descodificació continuada i sense errades, o ben poques, li permet seguir el text de manera seguida, fraccionant poc o quasi gens.	La descodificació amb poques errades li permet seguir el text de manera segmentada però prou contínua com per entendre el text.	La descodificació fragmentada o amb massa errades li impedeix seguir el text o ho fa d'una manera tan segmentada que no pot entendre'l.
		I 3	FLUÏDESA (prosòdia: entonació, velocitat, pauses) El domini dels elements prosòdics l'ajuda a interpretar el text i comprendre'l en la seva totalitat.	Un bon ús dels elements prosòdics l'ajuda a interpretar el text i comprendre'l en la seva totalitat.	Un ús limitat dels elements prosòdics l'ajuda a comprendre bàsicament el text.	El dèficit dels elements prosòdics li dificulta la comprensió del text.
Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació, interpretar i valorar el contingut d'acord amb la tipologia i la complexitat del text i el propòsit de la lectura.	COMPETÈNCIA 5	I 4	CERCA D'ESTRATÈGIES (títol, el dibuix, la forma del text, el context, etc.) Aplica de manera autònoma tot tipus d'estratègies per comprendre el sentit global i la informació específica dels textos.	Aplica diferents estratègies proposades per comprendre el sentit global i la informació específica dels textos.	Aplica les estratègies proposades amb ajut del docent per comprendre el sentit global i la informació específica dels textos.	Tot i disposar d'estratègies proposades i ajut del docent, no ho aplica per comprendre els textos.
		I 5	COMPREENSIÓ LITERAL Respon autònomament i correctament les qüestions sobre el sentit del text a partir de la informació que dona el text mateix.	Respon correctament amb ajut d'un company les qüestions sobre el sentit del text a partir de la informació que dona el text mateix.	Respon correctament amb ajut del docent les qüestions sobre el sentit del text a partir de la informació que dona el text mateix.	Respon sobre el text tot i tenir suport del docent o d'un company o companya.
		I 6	COMPREENSIÓ INFERIDA/ GLOBAL Infereix significats i sentits no explícits en el text.	Infereix significats i sentits no explícits en el text.	Homés infereix significats no explícits en el text tot i tenir suport del docent.	Homés infereix significats no explícits en el text tot i tenir suport del docent.
ABANS DE LLEGIR/ DESPRÉS DE LLEGIR/ I ARA...	COMPETÈNCIA 6	I 7	COMPREENSIÓ DEL SENTIT DEL TEXT I VALORACIONS PERSONALS Interpretar el sentit del text i fer valoracions personals argumentades sobre el contingut.	Interpretar el sentit del text i fer valoracions personals argumentades sobre el contingut.	Interpretar el sentit del text i fer valoracions personals argumentades sobre el contingut.	Comet errors en la interpretació del text i necessita suport del docent per valorar-lo personalment.
I 8		FORMA DEL TEXT Utilitza autònomament les característiques estructurals de cada tipus de text per interpretar-lo: títol, parts, paràgrafs, imatges...	Utilitza amb ajuda les característiques estructurals de cada tipus de text per interpretar-lo: títol, parts, paràgrafs, imatges...	Necessita ajuda per detectar les característiques estructurals del text per tal d'abordar-ne la lectura i comprendre'l.	Necessita ajuda per detectar les característiques estructurals del text i, després, no ho aplica per llegir un text.	
I 9		LÈXIC-SEMÀNTICA Entén i explica el significat del vocabulari bàsic i específic del text i busca estratègies per deduir significats recurrents a fonts o al context.	Entén i explica el significat del vocabulari bàsic del text i busca els significats del que desconeix.	Entén i explica el significat del vocabulari bàsic del text i ha de buscar ajuda per trobar la manera d'esbrinar el sentit de les paraules que no coneix.	Té un vocabulari limitat i li costa trobar el significat de les paraules que desconeix.	
LLEGIM/ DESPRÉS DE LLEGIR	COMPETÈNCIA 7	I 10	MORFOSINTAXI Llegeix i comprèn el significat de les estructures sintàctiques simples i complexes.	Comprèn les estructures sintàctiques bàsiques i les complexes amb ajuda o pautes generals.	Comprèn les estructures sintàctiques bàsiques i necessita molta ajuda del docent per comprendre estructures més complexes (subordinades, llargues, etc.).	Tot i tenir ajut del docent, li costa comprendre les oracions llargues o complexes, i les simples i més senzilles les entén també amb suport.
Aplicar estratègies de cerca i gestió de la informació per adquirir coneixement propi.		I 11	CERCA INFORMACIÓ Aplica estratègies de manera autònoma per cercar informació: usa paraules clau, tria les fonts, valora l'adequació...	Aplica, amb ajuda, estratègies per a la cerca d'informació: usa paraules clau, té criteris per triar les fonts.	És capaç de cercar informació en fonts subministrades pel docent.	Li costa trobar la informació que se li demana o necessita tot i tenir les fonts.
		I 12	SELECCIÓ I GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ Tria la informació adequada al seu nivell, la més rellevant, i és capaç de recollir-la i resumir-la.	Tria la informació adequada al seu nivell, la més rellevant, però li costa recollir-la i resumir-la autònomament.	Té certes dificultats a seleccionar la informació més rellevant i a recollir-la i resumir-la tot sol/a.	Necessita molta ajuda per triar quina informació és adequada i rellevant i la copia, però no la sintetitza.
TOTES LES SECCIÓNS	I 13	INTEGRACIÓ DE LA INFORMACIÓ Comprèn la informació seleccionada i és capaç d'aplicar-la en situacions reals.	Comprèn la informació seleccionada i l'aplica en situacions reals amb ajut del docent.	Comprèn la informació seleccionada, però no l'aplica en situacions reals.	Li cal suport per comprendre la informació seleccionada i no l'aplica en situacions reals.	

Aquest document permet avaluar les competències bàsiques de la dimensió Comprensio lectora. D'ús exclusiu per a usuaris de Text-laGalera des de l'Àrea d'Educadors.