

# ATÒMIUM LLENGUA CATALANA I LITERATURA ESO 3

## PROGRAMACIÓ D'AULA

---

### UNITAT 2. TRIEM LA INFORMACIÓ

#### CONTINGUTS

##### La portada

La portada de diari: el diari imprès i el diari digital.

Pautes per a reconèixer una portada de diari.

##### Taller d'expressió

Elaboració de la portada d'una revista o diari.

##### Ortografia

L'accentuació, l'accent diacrític.

La dièresi.

##### Literatura

Els gèneres literaris I: per què parlem de gèneres?

La classificació en gèneres: la narrativa.

Lectura del conte *L'arbre domèstic*, de Pere Calders, i de la llegenda *El pont del Diable*, en versió de Joan Amades.

#### OBJECTIUS DIDÀCTICS

Observar portades de la premsa escrita, comprendre-les i analitzar-les.

Identificar els elements d'una portada.

Elaborar una portada.

Revisar la portada elaborada i millorar-la.

Presentar oralment la portada realitzada.

Fer servir tècniques de consulta d'informació.

Classificar paraules segons el nombre de síl·labes i identificar-ne la tònica.

Conèixer i aplicar les normes ortogràfiques d'accentuació.

Conèixer i aplicar les normes ortogràfiques sobre l'ús de la dièresi.

Mostrar interès per escriure un dictat correctament.

Prendre consciència de la classificació en gèneres dels textos literaris.

Conèixer els gèneres narratius de ficció i els de no-ficció.

Comprendre un text literari i analitzar-lo.

Identificar el gènere narratiu del text llegit.

## CRITERIS D'AVUACIÓ

Analitza una portada tenint en compte els continguts i els elements que la caracteritzen.

Elabora una portada segons el que ha après amb l'ajut de pautes.

Sap trobar informació sobre publicacions periòdiques impreses i digitals satisfactòriament.

Revisa els textos propis i els corregeix.

Exposa oralment i coherentment el seu treball.

Separa les paraules en síl·labes correctament.

Identifica la síl·laba tònica de les paraules.

Aplica correctament les normes ortogràfiques d'accentuació.

Aplica correctament les normes ortogràfiques de la dièresi.

Es prepara el dictat amb interès.

Escriu el dictat correctament.

Sap quins són els gèneres narratius de ficció i els de no-ficció.

Identifica fragments narratius, descriptius i/o dialogats en una novel·la o un conte.

Llegeix i comprèn un text narratiu.

Identifica el gènere narratiu al qual pertany un text.

Crea un text de ficció coherent i ben cohesionat amb l'ajut de pautes.

## COMPETÈNCIES DE L'ÀMBIT LINGÜÍSTIC PER DIMENSIONS

### DIMENSIÓ COMPREENSIÓ LECTORA

**C1.** Obtenir informació, interpretar i valorar el contingut de textos escrits de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i acadèmics per a comprendre'ls.

**C2.** Reconèixer els gèneres de text, l'estructura i el seu format i interpretar-ne els trets lèxics i morfosintàctics per a comprendre'l.

### DIMENSIÓ EXPRESSIÓ ESCRITA

**C5.** Escriure textos de tipologia diversa i en diferents formats i suports amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística.

**C6.** Revisar i corregir el text per a millorar-lo i tenir cura de la seva presentació formal.

### DIMENSIÓ COMUNICACIÓ ORAL

**C8.** Produir textos orals de tipologia diversa amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística, emprant-hi els elements prosòdics i no verbals pertinents.

## **DIMENSIÓ LITERÀRIA**

**C11.** Expressar, oralment o per escrit, opinions raonades sobre obres literàries, tot identificant els gèneres, interpretant i valorant els recursos literaris dels textos.

**C12.** Escriure textos literaris per a expressar realitats, ficcions i sentiments.

## **COMPETÈNCIES DE L'ÀMBIT ARTÍSTIC**

### **DIMENSIÓ EXPRESSIÓ, INTERPRETACIÓ I CREACIÓ**

**C5** Compondre amb elements dels llenguatges artístics utilitzant eines i tècniques pròpies de cada àmbit.

## **COMPETÈNCIES TRANSVERSALS**

### **COMPETÈNCIES DE L'ÀMBIT DIGITAL**

#### **DIMENSIÓ INSTRUMENTS I APLICACIONS**

**C2.** Utilitzar les aplicacions d'edició de textos, presentacions multimèdia i tractament de dades numèriques per a la producció de documents.

#### **DIMENSIÓ TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ I ORGANITZACIÓ DELS ENTORNS DE TREBALL I APRENTATGE**

**C4.** Cercar, contrastar i seleccionar informació digital adequada per al treball a realitzar, tot considerant diverses fonts i mitjans digitals.

### **COMPETÈNCIES DE L'ÀMBIT PERSONAL I SOCIAL**

#### **DIMENSIÓ PARTICIPACIÓ**

**C4** Participar a l'aula, al centre i a l'entorn de manera reflexiva i responsable.