



El projecte filosòfic

De vegades, s'ha identificat la figura del filòsof amb la d'un vell captaire. Els captaires ho han de demanar tot perquè ho han perdut tot.

PARAULES CLAU

abstracte, actitud, alienació, aparició, bé, bellesa, consciència, costum, decepció, desig, dignitat, espera, estrany, expectativa, experiència, filosofia, identitat, indiferència, llibertat, mediació, món, moralitat, motivació, problema, projecte, racional, realitat, temps, teoria, treball, utilitat, vida

PROGRAMACIÓ UNITAT 1

CONTINGUTS

El món en el qual naixem

- L'origen de la nostra consciència en el món.
- L'origen del món en la nostra consciència.
- El nostre origen i els altres.

La decepció originària

- L'experiència del temps.
- Expectativa i decepció.

Actitud natural i actitud teòrica

- Actitud prereflexiva i reflexió interessada.
- Actitud i reflexió desinteressada.

L'alienació. Filosofia i llibertat

- Concepte general d'alienació.
- Tipus d'alienació.
- L'aclariment racional i la llibertat.

Els problemes filosòfics. Les disciplines filosòfiques

- Els problemes filosòfics i la seva relació amb la vida.
- Problema del llenguatge.
- Problema de la realitat.
- Problema de la moral.
- Problema de la política.
- Problema del coneixement.
- Problema del sentit de la vida.
- Característiques del saber filosòfic.

OBJECTIUS DIDÀCTICS

- Reflexionar sobre el nostre origen en el món, tant individual com col·lectiu.
- Valorar els aspectes positius del món rebut de les generacions anteriors a nosaltres.
- Adoptar una actitud crítica davant dels aspectes disfuncionals del món rebut de les generacions anteriors a nosaltres.
- Reflexionar sobre la pròpia experiència i la seva evolució a través del pas del temps.
- Comprendre adequadament les diverses modalitats d'existència humana en la cruïlla entre l'acció i el pensament.
- Valorar adequadament la reflexió filosòfica en el tractament de les diverses problemàtiques.
- Vincular suport visual amb suports narratius en la producció argumentada d'un text.

COMPETÈNCIES

COMPETÈNCIES GENERALS

Competència comunicativa

- Produir un text a partir de la interpretació i reconstrucció d'imatges.
- Comprendre i destriar les tesis principals d'una argumentació filosòfica.

Competència en gestió i tractament de la informació

- Ser capaç de buscar, organitzar i presentar informació oral, entrevistant familiars o coneguts, sobre fets referents a la seva vida passada dels que ell mateix no té memòria.

Competència personal i interpersonal

- Reflexionar sobre la pròpia identitat i la identitat dels altres.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

Competència reflexiva, crítica, dialògica i argumentativa

- Prendre consciència de la incertesa que envolta el món del coneixement.
- Identificar problemes filosòfics i abordar-los filosòficament.

Competència social i cívica

- Ser comprensiu amb els altres en un món sotmès a canvis constants.
- Analitzar amb esperit crític les pròpies accions i opinions.

CRITERIS D'AVUACIÓ

- És capaç de reflexionar sobre el nostre origen en el món, tant individual com col·lectiu.
- Valora els aspectes positius del món rebut de les generacions anteriors a nosaltres.
- Adopta una actitud crítica davant dels aspectes disfuncionals del món rebut de les generacions anteriors.
- És capaç de reflexionar sobre la pròpia experiència i la seva evolució a través del pas del temps.
- Comprèn adequadament les diverses modalitats d'existència humana en la cruïlla entre l'acció i el pensament.
- Valora adequadament la reflexió filosòfica en el tractament de les seves diverses problemàtiques.
- És capaç de vincular suport visual amb suports narratius en la producció argumentada d'un text.

1

CONSULTA LA GRAELLA
DE RECURSOS DIGITALS
D'AQUESTA UNITAT.



UNITAT PROJECTABLE

Accés digital al llibre de l'alumne



PROGRAMACIONS

Programació en PDF i Word amb rúbriques



MAPES DE CONCEPTES

Esquema model de la unitat



SOLUCIONS

Solucions de totes les activitats de la unitat



IMATGES

Recull de les fotografies de la unitat



ENLLAÇOS

Llocs d'interès