



La semántica

PROGRAMACIÓN UNIDAD 1

CONTENIDOS

Comunicación

El lenguaje de los textos científicos, técnicos y humanísticos

- Los textos científicos, técnicos y humanísticos
- Aspectos comunicativos
- Aspectos morfosintácticos
- Aspectos léxicos

Estudio de la lengua

Semántica

- Semántica. El significado
- Sinonimia (sinónimos)
- Antonimia (antónimos)
- Hponimia (hiperónimos, hipónimos, cohipónimos)
- Homonimia y polisemia

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Analizar los aspectos comunicativos de los textos científicos, técnicos y humanísticos.
- Conocer las características morfosintácticas de los textos científicos, técnicos y humanísticos.
- Identificar los aspectos léxicos de los textos científicos, técnicos y humanísticos.
- Reconocer textos científicos, técnicos y humanísticos.
- Reconocer la semántica como disciplina lingüística y comprender su objeto de estudio.
- Identificar sinónimos totales y contextuales.
- Conocer los casos especiales de sinonimia.
- Distinguir entre complementariedad, reciprocidad y antonimia propiamente dicha.
- Ser capaz de construir antónimos mediante recursos morfológicos.
- Comprender el concepto de hiponimia e identificar hiperónimos, hipónimos y cohipónimos en un contexto dado.
- Distinguir entre homonimia, polisemia y monosemia.
- Localizar palabras homófonas y homógrafas.
- Identificar las causas de la polisemia.
- Conocer las figuras retóricas basadas en la sinonimia, la antonimia y la polisemia y homonimia.

«La palabra es mitad de quien la pronuncia,
mitad de quien la escucha.»

MICHEL DE MONTAIGNE

COMPETENCIAS BÁSICAS

Competencia comunicativa

- Contacto con variedad de textos (textos científicos, técnicos y humanísticos).
- Consideración del lenguaje como objeto de observación y de análisis.
- Conocimiento y reflexión sobre el funcionamiento del lenguaje.

Competencia en la gestión y tratamiento de la información

- Aplicación en distintas situaciones y contextos del conocimiento de los diferentes tipos de información.
- Transformación de la información en conocimiento.
- Comunicación de la información y de los conocimientos adquiridos.

Competencia personal e interpersonal

- Consciencia de las propias capacidades (intelectuales, emocionales), del proceso y las estrategias necesarias para desarrollarlas.
- Disposición de un sentimiento de competencia personal (desarrollo de las actitudes, la motivación, la confianza en uno mismo y el placer de aprender).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Analiza los aspectos comunicativos de los textos científicos, técnicos y humanísticos.
- Conoce las características morfosintácticas de los textos científicos, técnicos y humanísticos.
- Identifica los aspectos léxicos de los textos científicos, técnicos y humanísticos.
- Reconoce textos científicos, técnicos y humanísticos.
- Reconoce la semántica como disciplina lingüística y comprender su objeto de estudio.
- Identifica sinónimos totales y contextuales.
- Conoce los casos especiales de sinonimia.
- Distingue entre complementariedad, reciprocidad y antonimia propiamente dicha.
- Es capaz de construir antónimos mediante recursos morfológicos.
- Comprende el concepto de hiponimia e identifica hiperónimos, hipónimos y cohipónimos en un contexto dado.
- Distingue entre homonimia, polisemia y monosemia.
- Localiza palabras homófonas y homógrafas.
- Identifica las causas de la polisemia.
- Conoce las figuras retóricas basadas en la sinonimia, la antonimia y la polisemia y homonimia.

1

CONSULTA LA TABLA
DE RECURSOS DIGITALES
DE ESTA UNIDAD.



UNIDAD PROYECTABLE

Acceso digital al libro del alumno



PROGRAMACIONES

Programación en PDF y Word con rúbricas



SOLUCIONES

Soluciones de todas las actividades de la unidad



DOCUMENTOS

Cuadros informativos, dictados, textos...



ACTIVIDADES

Actividades de ortografía y gramática



ENLACES

Selección de enlaces de interés