

TREBALLAR PER PROJECTES

El treball per projectes, un aprenentatge autèntic.

Què entenem per “treballar per projectes”?

El treball per projectes és una manera d’abordar els continguts de forma globalitzada, és a dir, no fragmentada.

Sota aquest paraigua, s’hi acullen diferents termes i variacions metodològics: treball per projectes, projectes de treball, aprenentatge basat en projectes, treball globalitzat, treball per reptes, projectes de recerca...

El treball per projectes és una metodologia que es basa en uns “Imprescindibles”:

- Globalització i interdisciplinarietat: l’organització dels continguts no és fragmentada ni per àrees. Els continguts no es donen en unitats aïllades. Una cosa implica respectar les diferents intel·ligències.
- Aprenentatges amb sentit, significatius i útils, el que es fa a l’aula té relació directa amb la vida dels nens i les nenes, però també amb la vida real fora de l’aula (competencial).
- L’alumnat és el centre de l’aprenentatge i el mestre és el facilitador del que s’aprenent i de com ho aprenent (metacognició, metaaprenentatge, autoavaluació). L’alumnat, a través de l’activitat, adquireix autonomia. Aquest punt suposa un treball cooperatiu i inclusiu. El que importa és el procés, i no solament els resultats. Implica, també, respectar les diferents intel·ligències. El mestre ha de ser guia, mediador, engrescador...

Aquesta informació és d’ús exclusiu per a usuaris de Text-laGalera des de l’Àrea d’Educadors.

A més, a Text hi hem incorporat altres elements:

- L’aplicació de la metodologia TBL (*Thinking Based Learning*), amb estratègies i destreses de desenvolupament del pensament crític, analític i creatiu.
- Ludificació (*gamification*): elements del joc per fer més atractius i motivadors els projectes.
- Participació de les famílies en el procés d’aprenentatge dels nens i les nenes.