

Fem-ho per projectes

## INTEL·LIGÈNCIES MÚLTIPLES

**“La intel·ligència és una capacitat, una destresa que es pot desenvolupar.” HOWARD GARDNER**

### La teoria de les intel·ligències múltiples

El 1983, el psicòleg i neuròleg nord-americà Howard Gardner va desenvolupar la teoria de les intel·ligències múltiples en el llibre *Frames of Mind*. Des d'aleshores, les seves idees han anat prenent força i s'han anat matisant i aplicant en el camp educatiu.

Gardner defineix la “intel·ligència” com una capacitat i, per tant, com una destresa que es pot desenvolupar. Tot i que reconeix que hi ha un component genètic, les potencialitats es desenvoluparan més o menys depenent de l'ambient, les experiències viscudes, l'educació, la motivació...

**Aquesta informació és d'ús exclusiu per a usuaris de Text-laGalera des de l'Àrea d'Educadors.**

La teoria de les intel·ligències múltiples pretén trencar el concepte d'intel·ligència i obrir el concepte a diferents tipus de talents o intel·ligències, que són additius i no excloents. Segons Gardner, tots els éssers humans posseïxen les vint intel·ligències o més que componen el sistema. Totes són igualment importants i necessàries. Un enginyer necessita la intel·ligència lògica-matemàtica desenvolupada, però també necessita la intel·ligència espacial per poder realitzar càlculs i dibuixos, la intel·ligència interpersonal per poder treballar amb els seus projectes, la cinestèsicocorporal per poder dirigir un esport fins a casa, etc.

El sistema escolar vigent no les tracta de la mateixa manera, sinó que prioritza la intel·ligència lògica-matemàtica i la lingüística. La teoria de Gardner ens fa qüestionar si una educació així és la més adequada per preparar els alumnes per viure en un món cada cop més complex.

