

Objectius

- Observar els animals i la seva actitud i treure conclusions d'algunes de les seves característiques.
- Reconèixer diferents animals vertebrats i classificar-los.
- Descriure com fan les funcions vitals.
- Identificar les característiques que diferencien els diversos grups.
- Aplicar l'aprenentatge sobre les claus dicotòmiques.

Competències bàsiques de l'àmbit de coneixement del medi natural**Dimensió món actual**

- C1** Plantejar-se preguntes sobre el medi, utilitzar estratègies de cerca de dades i analitzar resultats per trobar respostes.
- C4** Analitzar paisatges i ecosistemes tenint en compte els factors socials i naturals que els configuren, per valorar les actuacions que els afecten.

Continguts clau

- Les preguntes científiques.
- Els éssers vius: classificació, funcions i adaptació al medi.
- Caracterització de la funció de nutrició en els animals i les plantes.
- Caracterització de la funció de relació a partir de l'observació d'animals i plantes i segons la relació que tenen amb els seus hàbitats.
- Classificació dels diferents grups d'animals i plantes de l'entorn proper. Ús de claus dicotòmiques senzilles.

Competències bàsiques de l'àmbit digital**Dimensió tractament de la informació o organització dels entorns de treball i d'aprenentatge**

- C4** Cercar, contrastar i seleccionar informació digital tot considerant diverses fonts i entorns digitals.

Continguts clau

- Fonts d'informació digital: diccionaris, enciclopèdies, portals d'interès educatiu, premsa i revistes, llibres digitals, cercadors multimèdia, espais web 2.0, etc.
- Criteris de selecció i valoració de la informació: adequació a les necessitats, reconeixement de l'autoria, credibilitat, contrast i actualització de les fonts.

Dimensió hàbits, civisme i identitat digital

- C10** Actuar de forma crítica, prudent i responsable en l'ús de les TIC, considerant aspectes ètics, legals, de seguretat, de sostenibilitat i d'identitat digital.

Continguts clau

- Entorns virtuals segurs.
- Fonts d'informació, credibilitat.