**3**

**PROGRAMACIÓ**

**Itinerari**

**MATEMÀTIQUES 5**

Quants microorganismes hi ha en una gota d’aigua?

Objectius

* Llegir i escriure nombres de més de 10 xifres.
* Descompondre nombres grans.
* Comparar i ordenar nombres de més de 10 xifres.
* Situar nombres grans en la recta numèrica.
* Aprendre tècniques de càlcul mental per operar ràpidament.

Competències bàsiques de l’àmbit matemàtic

**Dimensió raonament i prova**

C4. Fer conjectures matemàtiques adients en situacions quotidianes i comprovar-les.

C5.Argumentar les afirmacions i els processos matemàtics realitzats en contextos propers.

**Continguts clau**

* Significat de les operacions, de les propietats i de les seves relacions entre aquestes.
* Nombres. Relacions entre nombres.
* Equivalència.

**Dimensió connexions**

C6. Establir relacions entre diferents conceptes, així com entre els diversos significats d’un mateix concepte.

C7.Identificar les matemàtiques implicades en situacions quotidianes i escolars i cercar situacions que es puguin relacionar amb idees matemàtiques concretes.

**Continguts clau**

* Nombres. Relacions entre nombres.
* Sistema de numeració decimal.
* Càlcul (mental, estimatiu, algorísmic, amb eines TIC).
* Patrons.

**Dimensió Comunicació i representació**

C9. Usar les diverses representacions dels conceptes i les relacions per expressar matemàticament una situació.

**Continguts clau**

* Sistema de numeració decimal.
* Relacions espacials.
* Equivalència.

Competències bàsiques de l’àmbit d’aprendre a aprendre

**Dimensió actitud positiva envers l’aprenentatge**

C6. Adquirir el gust per aprendre i continuar aprenent.

**Continguts clau**

* Evolució del coneixement.
* Utilitat dels aprenentatges.
* Relació dels aprenentatges amb la vida quotidiana.
* Interessos personals.

Competències de l’àmbit d’educació en valors

**Dimensió interpersonal**

C6. Adoptar hàbits d’aprenentatge cooperatiu que promoguin el compromís personal i les actituds de convivència.

**Continguts clau**

* Normes del treball cooperatiu: fixació dels objectius comuns, autoregulació de la conducta, establiment de rols…
* Expressions de reconeixement, agraïment, disculpa i elogi.
* Estratègies de mediació i gestió positiva de conflictes.

**Dimensió social**

C8. Mostrar actituds de servei i de compromís social, especialment davant de les situacions d’injustícia.

**Continguts clau**

* Conductes solidàries i altruistes. Exemples i característiques.

Competències bàsiques de l’àmbit digital

**Dimensió de Tractament de la informació i organització dels entorns de treball i d’aprenentatge**

C4.Cercar, contrastar i seleccionar informació digital tot considerant diverses fonts i entorns digitals.

**Continguts clau**

* Navegadors: principals funcionalitats (marcadors, historial, impressió, etc.).
* Fonts d’informació digital: diccionaris, enciclopèdies, portals d’interès educatiu, premsa i revistes, llibres digitals, cercadors multimèdia, espais web 2.0, etc.
* Criteris de selecció i valoració de la informació: adequació a les necessitats, reconeixement de l’autoria, credibilitat, contrast i actualització de les fonts.
* Captura i organització de la informació: registre de les referències, marcadors socials, curador de continguts, etiquetatge i altres aplicacions web 2.0.