Prueba de competencias (11 – 15)

1 ¿Te gustaría tener un perro? Èric quiere adoptar uno, pero su padre quiere que sepa que es una gran responsabilidad. Lee el texto que le da para concienciarlo:

**¡QUIERO TENER UN PERRO!**

Compartir la vida con un animal de compañía nos hace mejores personas. Pero... ¿has pensado bien lo que ello significa? Acoger un perro debe ser una decisión meditada; es una responsabilidad muy grande que requiere compromiso.

Los perros pueden vivir 10, 15 e incluso 20 años. No son, por tanto, un juguete del que podamos desprendernos cuando dejan de interesarnos o divertirnos. Es un ser vivo: se mueve, tiene necesidades y... ¡puede acompañarte durante mucho tiempo!

Los perros requieren tiempo y cuidados. No solo necesitan comida y agua cada día; precisan afecto, compañía y salir de paseo. Además, debemos estar pendientes de su salud, y por ello tenemos que llevarlos al veterinario con regularidad.

Para adiestrar a un perro es necesario tener paciencia. Ellos no nacen sabiendo que no pueden hacer sus necesidades en casa o que no pueden subirse al sofá... Deben aprenderlo, y se lo tendrás que enseñar tú, con paciencia y con cariño.

También debes plantearte si tus hábitos de vida son compatibles con tu mascota. ¿Qué harás con tu perro si te vas de vacaciones? Tendrás que buscar a alguien que lo cuide o estar dispuesto a pagar dinero para dejarlo en un albergue de animales.

Cada raza es distinta. Es importante que te informes sobre las características de cada raza antes de decidir qué perro quieres. Por ejemplo, algunos perros pequeños, como los terrier, necesitan mucho ejercicio para poder calmarse, y ladran con cualquier ruido.

Además, ¿estás preparado para cuidar de un animal durante un período largo de tu vida? Los perros no deben ser un capricho: adquirir un perro por impulso puede ser un gran error.

2 ¿Qué has leído?

□ Una narración.

□ Una noticia.

□ Un texto argumentativo.

□ Un texto explicativo.

3 Contesta qué explica el texto:

• ¿Cuál es la idea principal de la que quiere convencer el texto?

• ¿Con qué argumentos defiende esa idea? Escríbelos en una lista:

• ¿Por qué «adquirir un perro por impulso puede ser un gran error»?

4 Completa la descripción de la introducción, el desarrollo y la conclusión de un texto argumentativo. Después, numera con qué párrafos del texto que has leído se corresponden:

• …………………………………………, en la que se expone la idea principal.

🞂 Párrafo …………

• …………………………………………, en el que se exponen los argumentos.

🞂 Párrafos ……………………

• ……………………………… o comentario final, que confirma la idea principal.

🞂 Párrafo …………

5 Encuentra en el texto que has leído palabras que sean…

• Un infinitivo de la primera conjugación. ⯈ ………………………………….…

• Un infinitivo de la segunda conjugación. ⯈ ………………………………….…

• Un infinitivo de la tercera conjugación.⯈ …………………………………….…

• Un gerundio. ⯈ ………………………………………………………………….…

• Un participio. ⯈ ……………………………………………………………………

6 En «¡Quiero tener un perro!» hay palabras con diptongos, como «cuidados», y también hiatos, como «período». Separa y clasifica estas otras:

nuevo • maíz • ciudadano • teatro • león • pataleo • ahora • miedo

pausa • búho • María • oigo • guante

|  |  |
| --- | --- |
| CONTIENEN UN DIPTONGO | CONTIENEN UN HIATO |
|  |  |

7 **¿A qué palabras les falta la tilde? Escríbela cuando sea necesario:**

⯈ **PALABRAS CON DIPTONGO**

aire boina ciudad civilizacion

reina reunion pañuelo murcielago

⯈ **PALABRAS CON HIATO**

poesia area cohete trineo

creer cacatua fideo reir

8 ¿Has leído algún libro que te haya gustado, últimamente? Resume su argumento y da razones o argumentos por los que recomendarías a la gente que lo lea:

Argumento 1:

Argumento 2:

Argumento 3:

Título:

Resumen del argumento::

9 ¿Te acuerdas de la video-reseña de Ona? Imítala y recomienda el libro de la actividad anterior como si fueras un *booktuber* o una *booktuber* como ella. Puedes seguir un guion:

• Preséntate.

• Presenta el libro: título y, si te acuerdas, nombre de su autor o autora, del ilustrador o la ilustradora, si tiene, y de la editorial.

• Explica de qué va y resume su argumento.

• Argumenta por qué recomiendas el libro.

• Despídete.

Soluciones

**Comprensión oral .**

**1** Actividad procedimental.

**2** ☒ Un texto argumentativo.

**3** • Que tener un perro tiene que ser una decisión meditada, ya que supone una gran responsabilidad.

• Respuesta modelo:

– Los perros pueden vivir muchos años.

– Cuidarlos y educarlos requiere tiempo, paciencia y dedicación.

– Hay que tener en cuenta si nuestro modo de vida es compatible con el hecho de tener un perro.

– Hay que informarse sobre las características de cada raza, ya que cada una es distinta.

• Porque son seres vivos que requieren cuidados: tienen necesidades y pueden vivir muchos años.

**4** • **Introducción**

🞂 Párrafo **1.**

• **Desarrollo**

🞂 Párrafos **2**, **3**, **4**, **5** y **6.**

• **Conclusión**

🞂 Párrafo **7.**

**Conocimiento de la lengua .**

**5** Respuesta modelo:

• **estar**, **adiestrar**

• **tener**, **acoger**

• **compartir**, **salir**

• **sabiendo**

• **pensado**, **preparado**

**6**

|  |
| --- |
| CONTIENEN UN DIPTONGO |
| nue-vo, ciu-da-da-no, mie-do, pau-sa, oi-go, guan-te |

|  |
| --- |
| CONTIENEN UN HIATO |
| ma-iz, te-a-tro, le-ón, pa-ta-le-o, a-ho-ra, bú-ho, Ma-rí-a. |

**7** PALABRAS CON DIPTONGO

civilizaci**ó**n, reuni**ó**n, murci**é**lago

PALABRAS CON HIATO

poesía, área, cacatúa, reír

**Expresión escrita .**

8 Respuesta procedimental.

Comunicación oral.

**9** Respuesta procedimental.