

Dimensión plurilingüe e intercultural

Competencia SECCIÓN	Indicadores		Adquisición Excelente (AE)	Adquisición Notable (AN)	Adquisición Satisfactoria (AS)	No adquirido (NA)
Ser consciente de la pertenencia a la comunidad lingüística y cultural catalana, y mostrar interés por el uso de la lengua catalana.	COMPETENCIA 13	I 1	CONOCIMIENTOS SOCIOLINGÜÍSTICOS Conoce y sabe valorar los principales rasgos sociolingüísticos y culturales catalanes.	Conoce los principales rasgos sociolingüísticos y culturales catalanes.	Conoce algunos rasgos sociolingüísticos y culturales catalanes.	No reconoce los principales rasgos sociolingüísticos y culturales catalanes.
		I 2	USO DEL CATALÁN Usa la lengua catalana en todos los ámbitos que implica la vida escolar.	Usa la lengua catalana en la mayoría de los ámbitos que implica la vida escolar.	A veces no usa la lengua catalana en todos los ámbitos que implica la vida escolar.	Tiene dificultades para el uso de la lengua catalana en la escuela.
		I 3	INTERÉS Muestra interés por mejorar su conocimiento del catalán y lo usa siempre.	Muestra interés por mejorar su conocimiento del catalán y lo usa siempre.	Muestra interés por mejorar su conocimiento del catalán y lo usa en algunas situaciones.	No muestra interés por mejorar su conocimiento del catalán y evita usarlo.
COMENTAMOS / PRACTICAMOS	COMPETENCIA 14	I 4	DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA Comprende algunos rasgos de las lenguas románicas y algunas palabras de otras lenguas del mundo.	Comprende algunas palabras básicas de las lenguas románicas y algunas palabras de otras lenguas del mundo.	Con ayuda del diccionario, comprende algunas palabras de las lenguas románicas y de algunas palabras de otras lenguas del mundo.	Comprende muy pocas palabras de las lenguas románicas y también muy pocas de otras lenguas del mundo.
		I 5	ACTITUD CRÍTICA Tiene curiosidad por comprender y descubrir relaciones entre palabras y expresiones en lenguas próximas al catalán.	Tiene curiosidad por comprender y descubrir relaciones entre palabras y expresiones en lenguas próximas al catalán.	Muestra cierta curiosidad por comprender y descubrir relaciones entre palabras y expresiones en lenguas próximas al catalán, aunque no valora las conexiones.	Solo muestra cierta curiosidad por su lengua primera y no valora las demás.
COMENTAMOS / RECORDAMOS		I 6	ACTITUD CRÍTICA Tiene una actitud crítica frente a los prejuicios lingüísticos y sabe argumentar su opinión.	Tiene una actitud crítica frente a los prejuicios lingüísticos, pero no sabe argumentar su opinión.	Muestra una actitud poco crítica frente a los prejuicios lingüísticos.	Tiene prejuicios lingüísticos.

Este documento permite evaluar las competencias básicas de la dimensión plurilingüe e intercultural. De uso exclusivo para usuarios de Text-laGalera desde el Área de Educadores.