

## Dimensió plurilingüe i intercultural

Competència SECCIÓ	Indicadors		Assoliment Excel·lent (AE)	Assoliment Notable (AN)	Assoliment Satisfactori (AS)	No Assolit (NA)
Ser conscient de la pertinença a la comunitat lingüística i cultural catalana	COMPETÈNCIA 13	I 1	<b>CONEIXEMENTS SOCIOLINGÜÍSTICS</b> Coneix i sap valorar els principals trets sociolingüístics i culturals catalans.	Coneix els principals trets sociolingüístics i culturals catalans.	Coneix alguns trets sociolingüístics i culturals catalans.	No reconeix els principals trets sociolingüístics i culturals catalans.
		I 2	<b>ÚS DEL CATALÀ</b> Usa la llengua catalana en tots els àmbits que implica la vida escolar.	Usa la llengua catalana en la majoria dels àmbits que implica la vida escolar.	De vegades no usa la llengua catalana en tots els àmbits que implica la vida escolar.	Té dificultats en l'ús de la llengua catalana.
		I 3	<b>INTERÈS</b> Mostra interès per millorar el seu coneixement del català i el fa servir sempre.	Mostra interès per millorar el seu coneixement del català i el fa servir sempre.	Mostra un cert interès per millorar el seu coneixement del català i el fa servir.	No mostra interès per millorar el seu coneixement del català i evita fer-lo servir.
COMENTEM/ PRACTIQUEM						
Conèixer i valorar la diversitat lingüística i cultural de Catalunya, l'Estat espanyol i d'Europa	COMPETÈNCIA 14	I 4	<b>COMPREENSIÓ DE LA DIVERSITAT LINGÜÍSTICA</b> Comprende i descobreix relacions entre paraules i expressions en llengües properes al català.	Comprende i descobreix relacions entre paraules i expressions en llengües properes al català.	Amb ajuda del professor dedueix de les llengües romàniques paraules bàsiques i expressions properes a les llengües romàniques i d'algunes paraules d'altres llengües del món.	Comprende molt poques paraules de les llengües romàniques i també molt poques d'altres llengües del món.
		I 5	<b>ACTITUD CRÍTICA</b> Té una actitud crítica davant dels prejudicis lingüístics i sap argumentar la seva opinió.	Té una actitud crítica davant dels prejudicis lingüístics però no sap argumentar la seva opinió.	Mostra certa curiositat per entendre i descobrir relacions entre paraules i expressions en llengües properes al català i no valora les connexions.	Només mostra certa curiositat per la seva llengua primera i no valora la resta.
COMENTEM/ RECORDEM						
		I 6	<b>ACTITUD CRÍTICA</b> Té una actitud crítica davant dels prejudicis lingüístics i sap argumentar la seva opinió.	Té una actitud crítica davant dels prejudicis lingüístics però no sap argumentar la seva opinió.	Mostra una actitud poc crítica envers els prejudicis lingüístics.	Té prejudicis lingüístics.

**Aquest document permet avaluar les competències bàsiques de la dimensió Plurilingüe i intercultural. D'ús exclusiu per a usuaris de Text-laGalera des de l'Àrea d'Educadors.**